

STANDARDY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

I ZAPEWNIENIA IM BEZPIECZEŃSTWA

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W JEŻOWEM

Preambula

Naczelną zasadą przyświecającą pracownikom Publicznego Przedszkola w Jeżowie
jest podejmowanie działań mających na celu dobro dziecka,
jego bezpieczeństwo, ochronę jego godności i poszanowanie jego praw,
ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego potrzeby.
Przedszkole ustanawia *Standardy Ochrony Dziecka*,
aby chronić dziecko przed jakimkolwiek krzywdzeniem.
Każde działanie pracowników oparte jest na obowiązującym prawie
i wewnętrznych przepisach przedszkola.

Rozdział 1 Objaśnienie terminów

§ 1.

1. **Pracownik przedszkola** - każda osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia.
2. **Dziecko** – w świetle prawa polskiego to każda osoba do ukończenia 18 roku życia.
3. **Opiekun dziecka** - osoba uprawniona do reprezentowania dziecka.
4. **Dane osobowe** - wszystkie informacje dotyczące dziecka uczęszczającego do przedszkola.
5. **Zgoda opiekuna dziecka** - zgoda co najmniej jednego z opiekunów dziecka, jednak w przypadku braku porozumienia między opiekunami dziecka, należy poinformować opiekunów o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd.
6. **Krzywdzenie dziecka** - popełnienie czynu zabronionego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika przedszkola, rodziców/opiekunów dziecka czy inną osobę.
7. **Osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Dzieci** – nauczyciel wyznaczony przez dyrektora sprawujący nadzór nad realizacją *Standardów Ochrony Dzieci* w placówce.
8. **Zespół interwencyjny** – zespół powołany przez dyrektora w przypadku krzywdzenia dzieci. W skład zespołu wchodzi: osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Dzieci, pedagog, psycholog, nauczyciele z grupy dziecka, dyrektor, pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka.

Rozdział 2 Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

§ 2.

1. W przypadku uzyskania informacji lub zauważenia przez pracownika przedszkola, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek zgłoszenia tego faktu dyrektorowi lub osobie odpowiedzialnej za *Standardy Ochrony Dzieci*.
2. W przypadku, gdy osobą krzywdzącą jest pracownik przedszkola, informacja przekazywana jest bezpośrednio do dyrektora przedszkola.

§ 3.

1. Dyrektor (informuje wychowawcę, pedagoga/psychologa i osobę odpowiedzialną za *Standardy Ochrony Dzieci*), wzywa rodziców/opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu.
2. Dyrektor powołuje zespół interwencyjny.
3. Zespół interwencyjny sporządza:
 - 1) opis sytuacji przedszkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, dyrektorem, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem/psychologiem, rodzicami i opiekunami lub innych informacji uzyskanych przez członków zespołu;
 - 2) plan pomocy dziecku na podstawie w/w opisu.
4. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - 1) działań, jakie przedszkole zapewnia dziecku w celu poczucia bezpieczeństwa;
 - 2) wsparcia, jakie przedszkole zaoferuje dziecku;
 - 3) skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

§ 4.

1. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez wychowawcę lub pedagoga/psychologa rodzicom/opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
2. Wychowawca lub pedagog/psycholog informuje opiekunów o obowiązku przedszkola zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura, policja lub sąd rodzinno-opiekunowy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego - procedura „Niebieskiej Karty”).
3. Po poinformowaniu rodziców przez wychowawcę lub pedagoga/psychologa dyrektor przedszkola składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury, policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rejonowego (Wydział Rodzinny i Nieletnich) lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

§ 5.

1. Z przebiegu interwencji sporządza się *Kartę z przebiegu interwencji (zał. 1)*. Kartę pozostawia się w dokumentacji szkoły.
2. Wszyscy pracownicy przedszkola i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych zetknęły się z informacją o krzywdzeniu dziecka lub informacją z tym związaną, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Rozdział 3

Procedura postępowania w trakcie wydawania dziecka z przedszkola

§ 6.

1. Dziecko powinno być odbierane z przedszkola przez rodziców/prawnych opiekunów lub pisemnie upoważnioną przez nich pełnoletnią osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.
2. Bez pisemnego upoważnienia złożonego osobiście przez rodziców/prawnych opiekunów dziecka, lub osobom nietrzeźwym, dziecko nie będzie wydawane.
3. Każdorazowa próba odebrania dziecka z przedszkola przez nietrzeźwego rodzica/prawnego opiekuna dziecka musi być zgłoszona do dyrektora przedszkola.
4. Powtarzający się fakt próby odebrania dziecka przez osobę będącą w stanie nietrzeźwym zostanie zgłoszony do OPS w celu zainteresowania się sytuacją rodzinną dziecka.
5. W przypadku nieodebrania dziecka z przedszkola do godziny zamknięcia przedszkola lub próby odebrania przez osobę upoważnioną w stanie nietrzeźwym, nauczyciel niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów lub inną upoważnioną osobę o zaistniałym fakcie i oczekuje z dzieckiem na jej przybycie.
6. W przypadku wyczerpania wszelkich możliwości skontaktowania się z osobami uprawnionymi do odbierania dziecka, lub odmowie odebrania dziecka, nauczyciel kontaktuje się z dyrektorem. Następnie kontaktuje się z Komisarzatem Policji w celu poinformowania o braku możliwości zapewnienia dziecku opieki.
7. W przypadku częstych/notorycznych spóźnień rodzica/opiekuna i odbieranie dziecka po godzinie zamknięcia przedszkola – nauczyciel informuje dyrektora, a dyrektor przedszkola fakt ten może zgłosić do OPS w celu zainteresowania się sytuacją rodzinną dziecka lub przedszkole interweniuje poprzez wniosek o wgląd w sytuację dziecka.

8. Wszystkie działania nauczyciela związane z opisaną procedurą powinny być wykonywane dyskretnie i ze szczególną troską o komfort psychiczny dziecka i poszanowanie godności osobistej wychowanka oraz jego rodziny.

Rozdział 4

Zasady ochrony danych osobowych

§ 7.

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w Ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. *o ochronie danych osobowych* (Dz. U. 2002, Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).
2. Pracownik przedszkola ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
3. Dane osobowe dziecka są udostępnione wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Pracownik przedszkola jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych dziecka i udostępniania tych danych w ramach zespołu interdyscyplinarnego powołanego w trybie Ustawy z dnia 29 lipca 2005r. *o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* (Dz. U. 2005, Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)

§ 8.

1. Każde dziecko ma prawo do ochrony jego danych osobowych.
2. Dane osobowe dziecka są przetwarzane, zgodnie z zadaniami wynikającymi z Ustawy *o systemie oświaty* i funkcjami statutowymi Przedszkola.
3. Dane osobowe dzieci wykorzystywane są wyłącznie zgodnie z przeznaczeniem, do którego zostały udostępnione.
4. Opiekunom dzieci przysługuje wgląd do danych osobowych dziecka, z możliwością ich zmiany.
5. Przedszkole zapewnia środki techniczne i organizacyjne zapewniające ochronę danych osobowych przed wglądem osób nieupoważnionych, utratą, uszkodzeniem lub zniszczeniem.
6. Pieczę nad dokumentami zawierającymi dane osobowe dzieci sprawuje dyrektor przedszkola.
7. Do przetwarzania danych dzieci dopuszczane są tylko osoby uprawnione przez dyrektora przedszkola.
8. Osoby dopuszczone do przetwarzania danych zobowiązane są do zachowania w tajemnicy tych danych.
9. Pracownik przedszkola może wykorzystać informacje o dziecku w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.

§ 9.

1. Pracownik przedszkola nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o dziecku ani jego opiekunie.
2. Pracownik przedszkola, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może skontaktować się z opiekunem dziecka i zapytać go o zgodę na podanie jego danych kontaktowych przedstawicielom mediów. W przypadku wyrażenia zgody, pracownik przedszkola podaje przedstawicielowi mediów dane kontaktowe do opiekuna dziecka.
3. Pracownik przedszkola nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi.

4. Pracownik przedszkola nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekuna. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik przedszkola jest przeświadczony, iż jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
5. Pracownik przedszkola, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może wypowiedzieć się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekuna – po wyrażeniu pisemnej zgody przez opiekuna dziecka.

§ 10.

1. W celu realizacji materiału medialnego można udostępniać mediom wybrane pomieszczenia przedszkola. Decyzję w sprawie udostępnienia pomieszczenia podejmuje dyrektor przedszkola.
2. Dyrektor przedszkola, podejmując decyzję, o której mowa powyżej, poleca pracownikom przedszkola przygotować wybrane pomieszczenie w celu realizacji materiału medialnego w taki sposób, by uniemożliwić filmowanie przebywających na terenie przedszkola dzieci.

Rozdział 5

Zasady ochrony wizerunku dziecka

Przedszkole, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.

§ 11.

1. Pracownikowi przedszkola nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie) na terenie instytucji bez pisemnej zgody opiekuna dziecka.
2. W celu uzyskania zgody opiekuna dziecka na utrwalenie wizerunku dziecka pracownik przedszkola może skontaktować się z rodzicem/opiekunem dziecka. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do rodzica/opiekuna dziecka bez wiedzy i zgody tego opiekuna.
3. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
4. Wszystkie osoby niebędące pracownikami przedszkola utrwalające wizerunek dzieci na nośnikach - zobowiązane są do niewykorzystywania ich w celach niezgodnych z prawem.
5. Opiekunowie wyrażają pisemną zgodę na umieszczanie zdjęć dziecka na stronach internetowych przedszkola i wykorzystywanie wizerunku dziecka w materiałach promocyjnych przedszkola.

§ 12.

1. Upublicznienie przez pracownika przedszkola wizerunku dziecka utrwalonego z jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-video) wymaga pisemnej zgody opiekuna dziecka.
2. Przed utrwaleniem wizerunku dziecka należy dziecko oraz opiekuna poinformować o tym, gdzie będzie umieszczony zarejestrowany wizerunek i w jakim kontekście będzie wykorzystywany (np. umieszczony zostanie na stronie internetowej przedszkola w celach promocyjnych, w gazecie lokalnej itp.)

Rozdział 5

Zasady dostępu dzieci do Internetu

§ 13.

1. Na terenie Przedszkola dzieci nie mają indywidualnego dostępu do Internetu.
2. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika szkoły, ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
3. Dzieci w przedszkolu korzystają z monitorów interaktywnych, które wykorzystywane są do materiałów i gier edukacyjnych, dostosowanych do ich wieku i możliwości.

Rozdział 6

Kodeks postępowania z dzieckiem

§ 14.

1. W przedszkolu obowiązują określone zasady postępowania z dzieckiem w zakresie:
 - 1) pomocy dzieciom w opanowaniu czynności higienicznych, samoobsługowych:
 - a) pracownik w razie potrzeby pomaga dzieciom w trakcie korzystania z toalety,
 - b) po skorzystaniu z toalety dzieci myją ręce,
 - c) przed każdym posiłkiem dzieci myją ręce,
 - d) podczas posiłków dzieci nie bawią się jedzeniem oraz sztućcami, siedzą przodem do stołu,
 - e) pracownik przedszkola w razie potrzeby pomaga dzieciom podczas posiłku, zachęca do jedzenia,
 - f) pracownik przedszkola pomaga dzieciom przy ubieraniu i rozbieraniu się,
 - g) do czesania dzieci wykorzystywane są ich własne przybory,
 - h) każde dziecko ma komplet bielizny i ubrań na zmianę,
 - i) czynności higieniczne wykonywane są w rękawiczkach;
 - 2) kar i nagród stosowanych w przedszkolu:
 - a) stosowany w przedszkolu system kar i nagród ma na celu wzmacnianie pozytywnych zachowań i eliminowanie negatywnych oraz wzmacnianie samooceny i regulację funkcjonowania grupy,
 - b) kary i nagrody są stosowane z uwzględnieniem praw dziecka i poszanowaniem godności,
 - c) dzieci znają obowiązujący w przedszkolu system kar i nagród,
 - d) w przedszkolu stosuje się nagrody słowne, materialne, wskazywanie pozytywnego zachowania na forum grupy, dotykowe – związane z bezpośrednim kontaktem z dzieckiem (tzn. pogłaskanie, przytulenie) – zgodne z potrzebą i wolą dziecka,
 - e) karę stanowi odsunięcie dziecka od zabawy, zajęcia na określony czas, rozmowa z rodzicem,
 - f) niedopuszczalne są kary: cielesne (szarpanie, bicie, popychanie), słowne (wyzywanie, wyśmiewanie, krzyczenie), zmuszanie, negowanie uczuć,
 - g) w każdej sytuacji dziecko jest informowane o konsekwencji nieodpowiedniego zachowania.
2. Wszyscy pracownicy przedszkola szanują i respektują prawa dziecka.
3. Pracownicy wykonując czynności pielęgnacyjne i higieniczne zobowiązani są do zachowania intymności dziecka i wykonywania tych czynności w poszanowaniu dziecka.
4. Rodzice zapoznawani są z obowiązującymi w przedszkolu zasadami wymienionymi w ust. 1.

Rozdział 7

Monitoring stosowania *Standardów*

§ 15.

1. Dyrektor Przedszkola wyznacza osoby odpowiedzialne za monitorowanie realizacji *Standardów* w przedszkolu.
2. Przedszkole monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.
3. Każdy z pracowników niepedagogicznych podpisuje *Oświadczenie o niekaralności* za przestępstwa seksualne oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego (**zał. 4**). W stosunku do pracowników pedagogicznych pobierane jest zaświadczenie z sądu.
4. Każdy pracownik może zgłaszać zmiany do *Standardów* i wskazywać naruszenie *Standardów* w przedszkolu.
5. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie *Standardów* przeprowadzają wśród pracowników szkoły, raz w roku, ankietę monitorującą poziom realizacji *Standardów* (**zał. 3**), opracowują ankiety, a wnioski przedstawiają dyrektorowi przedszkola/radzie pedagogicznej.
6. Dyrektor/rada pedagogiczna wprowadza zmiany do *Standardów* i przedstawia je pracownikom.

Rozdział 8

Przepisy końcowe

§ 16.

1. *Standardy Ochrony Dzieci* wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników przedszkola, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników lub poprzez przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną.
3. *Standardy Ochrony Dzieci* obowiązują wszystkich pracowników przedszkola, a znajomość ich treści potwierdzają w *Oświadczeniu* własnoręcznym podpisem (**zał. 5**).